

Черменёв Д.А.,

кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА КАК КОМПОНЕНТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ)**

Изменения, произошедшие за последний год в геополитической обстановке в мире и Российской Федерации, внесли глобальные изменения в таких сферах общественной жизни, как политическая, социальная, экономическая, духовно-нравственная. Данные изменения вызывают потребность должного обеспечения жизнедеятельности человека, а также повышение требований к уровню владения специальными знаниями, умениями и навыками. Установленные требования базируются на таком принципе образования, который заключается в непрерывности получения знаний в определенной области.

Значительное место в таком процессе занимает подготовка сотрудников правоохранительных органов к выполнению служебных обязанностей как при несении службы в повседневной деятельности, так и при выполнении обязанностей в особых условиях.

Выполнение служебных и оперативно-боевых задач формируется еще на стадии обучения курсантов в образовательных организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации. В ведомственных учебных заведениях предусмотрены специальные дисциплины, направленные на подготовку будущих сотрудников органов внутренних дел к выполнению своих обязанностей в различных условиях.

В особенности к таким специальным дисциплинам относятся физическая подготовка, огневая подготовка и тактико-специальная подготовка.

Необходимо отметить, что тактико-специальная подготовка включает в себя применение физической силы, специальных средств, а также огнестрельного оружия. В ее содержание входят разделы: топография, планирование специальных операций, взрывобезопасность, гражданская оборона, участие сотрудников ОВД в устранении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций, тактика несения служебных нарядов и вопросы служебно-боевой подготовки.

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» реализуется при обучении курсантов на 3-4 курсах. Всего в период обучения предусмотрены 2 вида практики: учебная в 6 семестре и производственная в 9 семестре. В связи с последними событиями и изменившимися условиями времени возникла необходимость дополнить перечень практик, отражающих специфику службы сотрудников ОВД в особых условиях.

Для повышения уровня знаний, а также совершенствования применения теоретического материала в практической деятельности в образовательных организациях МВД России приняты меры по проведению учебной практики для курсантов 3-4 курсов. Практика является непрерывной продолжительностью 1 учебная неделя и проводится дискретно в 2 этапа: первый этап – в течение 3 учебных дней осенью и второй этап – в течение 3 учебных дней весной.

Учебная практика проводится в целях формирования у обучающихся знаний, умений и навыков действий в особых условиях, в том числе использования средств оперативной радиосвязи, противодействия беспилотным авиационным системам, соблюдения мер личной безопасности, применения огнестрельного оружия и гранатометания, отработка совместных действий сотрудников в различных условиях оперативной обстановки.

Задачами учебной практики являются:

– получение новых знаний и выработка умений в таких областях профессиональной деятельности, как инженерная подготовка (строительство фортификационных укреплений), использование средств радиосвязи, технических средств наблюдения, средств индивидуальной бронезащиты, защиты органов дыхания и кожи, средств оказания первой помощи, проведение радиационной, химической и биологической разведки, противодействие беспилотным авиационным системам;

– приобретение и совершенствование умений и навыков топографической подготовки, ориентирование и движение на местности, применение автоматического огнестрельного оружия и гранатометания;

– совершенствование подготовки в области обеспечения личной безопасности в особых условиях, включая обеспечение взрывобезопасности;

– приобретение умений и навыков тактики ведения общевойскового боя, передвижение в составах пеших и автомобильных колонн, обеспечение боевого охранения на марше, несение службы на контрольно-пропускных пунктах, охраны и обороны пунктов временной дислокации, вхождение в здания и сооружения и их досмотр, пресечение массовых беспорядков.

В результате прохождения учебной практики каждый курсант должен овладеть такими знаниями, умениями и навыками, как:

– применение на практике изученных требований положений нормативного регулирования осуществления деятельности сотрудниками ОВД в особых условиях, нормативных правовых актов, регламентирующих применение средств связи, наблюдения, целеуказания и противодействия беспилотным воздушным судам;

– тактические действия сотрудников ОВД при выполнении служебных обязанностей в составе нарядов при проведении специальных операций;

– действия сотрудников ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций, чрезвычайных обстоятельств;

– ориентирование на местности с использованием различных способов;

– применение в практической деятельности современных устройств навигации, самостоятельное составление графических

документов и использование в практической деятельности;

– использование средств индивидуальной защиты, активной обороны, защиты органов дыхания и кожи;

– использование форм и методов деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;

– обеспечение личной безопасности при проведении специальных операций и при несении службы.

Таким образом, используя практическую направленность при проведении занятий и учебной практики, процесс формирования навыков в тактико-специальной подготовке улучшается и совершенствуется с учетом современных особенностей несения службы. Стоит отметить, что повышение уровня подготовленности обучающихся, высокая дисциплинированность напрямую зависят от форм и методов проведения занятий преподавательским составом кафедры высшего учебного заведения.

Важным элементом выступает передача своих знаний обучаемому, а также возможность объяснить и продемонстрировать отдельные аспекты подготовки, используя различные педагогические средства.

Необходимо акцентировать внимание на том, что положительный результат приносит проведение учебной практики в условиях, приближенных к реальной деятельности сотрудников ОВД (выезд на стрельбище и практический полигон, где появляется возможность продемонстрировать полученные умения и навыки). Такие условия способствуют применению теоретических знаний в практической деятельности для осуществления возложенных на них обязанностей как индивидуально, так и в составе подразделения.